



## 宮城県障害者福祉センターキャップハンディ体験メニュー（令和6年度）



| No. | 内 容・テーマ                                                               | 実施形態<br>会 場               | 時 間   | 当事者<br>講 師 | プログラムの内容                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 聞こえないってどんなこと？<br>（聴覚障がい）<br>① 口話体験 ・手話のいろいろ<br>② ゲストティーチャーをお迎えして      | クラスごと<br>（教室 可）           | 4 5 分 | ○          | ・身振り・手振り・口話をつかって、ことばを話さないで伝え合いをしてみましょう。<br>・「手話」が言語であることを理解しよう。<br>・聞こえない人を支援する「道具」を考えてみましょう。<br>・手話をやってみよう。<br>・ゲストティーチャーと交流しよう。                            |
| 2   | 車いすを知ろう（体の不自由な障がい）<br>① 車椅子や障がいがある方の生活に関心をもつきっかけづくり<br>② 実際にのってみましょう。 | クラスごと<br>（体育館）            | 4 5 分 | ○          | ・車いすのひろげ方・たたみかたに調整してみよう。<br>・車いすの便利なところ？大変だなと思うところは？<br>・誰もが暮らしやすい環境について、自分たちができることを探してみよう。                                                                  |
| 3   | 見えないってどんなこと？（視覚障がい）<br>① 目をつかわない（見えない）体験<br>② ゲストティーチャーをお迎えして         | クラスごと<br>（教室）<br>（多目的ホール） | 4 5 分 | ○          | ・点字のクイズ・白杖について学ぼう。<br>・工夫されている商品（お店にある、共用品紹介）には何がある？<br>・Q&A<br>・ゲストティーチャーをお迎えして交流しよう。<br>（暮らしの様子や見えない方へのマナーなどのお話と交流活動。）<br>（盲導犬ユーザーをお迎えして、盲導犬との暮らしを知りましょう。） |
| 4   | パラリンピックのスポーツをやってみよう！<br>障がいの有無にかかわらずみんなで楽しめるユニバーサルスポーツの体験             | クラスごと<br>（体育館）            |       |            | ・ボッチャ・ゴールボール・卓球バレー・風船バレーボール<br>・スティックボール（ルールの工夫・道具の工夫を学ぼう。）                                                                                                  |
| 5   | 工夫された道具・ユニバーサルデザイン体験（きき手を使わない体験）                                      | クラスごと                     | 4 5 分 |            | ・工夫された道具・商品・点字がついた日常品・クイズに挑戦。<br>・非利き手体験に挑戦してみよう。                                                                                                            |
| 6   | ピアノ・マリンバ演奏者との交流                                                       | 学年<br>（体育館・多目的ホール）        | 4 5 分 | ○          | 手指欠損、難聴・・・重複障害がある音楽家の方をお招きし、日々の生活の様子やレッスンの苦労をお話いただきながら、ピアノやマリンバの演奏を聴き交流を深めます。                                                                                |
| 7   | 福祉センター探検<br>（福祉センター・体育センター<br>温水プールの施設見学）                             | 学年<br>（福祉センター）            | 4 5 分 | ○          | ・福祉センター等の障がいのある方に対応した設備の見学。<br>・工夫された道具・商品・点字がついた日常品・クイズに挑戦。<br>・非利き手体験・日常にあるユニバーサルデザインの紹介。<br>・福祉センター利用者の方のお話をうかがいます。                                       |
| 8   | 凸凹講座<br>発達障がいの理解に対する勉強会                                               | 教室<br>ホール                 | 4 5 分 |            | ・凹とは？凸とは？<br>・自分と相手の凹凸を知ることで、どんな良いことがあるかな？                                                                                                                   |

